



مركز المخطوطات والتراث والوثائق

(١)

السلسلة الإرشادية

جزء وفیه
تشحید الهمم الى العلم

تصنيف

مجلدین الهمم الشیخی

مشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق

الکویت - ١٩٩٣م

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون﴾ [آل عمران : ١٠٢]

﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً﴾ [النساء : ١]

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً﴾ [الأحزاب : ٧٠-٧١]

أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار .

بعد القرون الثلاثة الأولى الزاهرة قام علماء أفذاذ حملوا التركة الضخمة الثرية التي خلفها عظماء الصحابة ، فأخذوا ينشرون هذا الميراث العظيم بين أبناء الأمة جيلاً بعد جيل ، حتى غدا هذا العلم مشاعاً بين أهله ، وراحت أمته تنهل منه ، وتروي غيرها من

عذوبته ، ومن زلاله الصافي .

وقد عني الإسلام بالعلم وأهله فيما عني ، ونوه سبحانه وتعالى إليه في آيات كثيرة ومدح حامله ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ [الزمر: ٩] فمن عدله تعالى الحكيم أن رفع قدر العلم ، وقدر حملته ، ورفع منزلتهم عن غيرهم من الذين لا يعلمون ، وبين أنهم هم الفائزون إن أخذوه بحظ وافر ، وطريق سليم مسترشد بنور هديه ، ووحى نبيه ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾ [فاطر: ٢٨] و«العلماء ورثة الأنبياء» والإسلام ينظر إلى العلم على أنه إقبال من العبد عليه فيفتح له المغاليق ، ويعده عليه من أكبر النعم والمنح التي تتطلب من حملته رعايتها ، فإن أحسنوا قدرها فقد أدجلوا على مهل ، وإن هم بخسوها حقها ، وجحدوا فضلها ، وفقدوا استقامة طريقها ووضوح رؤيتها ، فإن الجيش قد صَبَّحهم وأضاع عليهم أموالهم وأنفسهم ، فكانوا كمثُل القائل : «تشتت القوم في شذر مذر وشعر مقر» .

فالإسلام ينصح مريدي العلم والراغبين فيه بالاستقامة في طلبه ، والأمانة في نقله ، والخوف من عاقبة عدم تطبيقه ونشره ، والتحلي بأدابه في السر والعلن ، والاستفادة من تاريخه الصادق الذي تحدث عن أمته التي أضاعت بشمسها الأرض وأحيت بها حملته الموات .

في رسالتنا الصغيرة هذه إطلالة سريعة على العلم والعلماء من نافذة العبد الفقير إلى الله تعالى مذكراً لإخوانه بما كان عليه الأوائل

من الهمة والسعي الحثيث المبارك في طلبه، لعلّه ينتفع بها هو وإخوانه المسلمون .

والله على ما نقول شهيد وبالإجابة جدير، وهو الذي بنعمته تتم الصالحات .

مركز المخطوطات والتراث والوثائق
جميع الحقوق محفوظة

أول المطالب

* إحصان النية :

يقول الشوكاني رحمه الله : « . . . من أعظم الهدايا ، فأول ما على طالب العلم ، أن يحسن نيته ، ويصلح طويته ، ويتصور أن هذا العمل الذي قصد له ، والأمر الذي أراده هو الشريعة التي شرعها الله سبحانه وتعالى لعباده وبعث بها رسله وأنزل بها كتبه » .

* تجريد النفس عن حظوظ الدنيا :

فلا ينبغي لمن ينال العلم أن يهدف من وراء علمه إلى الظفر بشيء من المال أو الشرف أو التعالي على الناس والعباد من غرور وتكبر ومعاصي . فإصلاح النفس من أهم الأمور التي ينبغي أن يقوم بها من أراد العلم ، فالنفس لها هواها وشهواتها ورغباتها فإذا لم تكن هذه الرغبات والطلبات مسترشدة بالتقوى وحب العفة والصلاح ، فلن تدعن للخير والطريق السوي ، فالعلم الخشية كما قال عبدالله بن مسعود .

أساسيات لا بد منها :

معرفة متمكنة في العقيدة ليتربى القلب على معرفة الله تبارك وتعالى ، والخوف منه ، والركون إليه ، واللجوء إلى حماه في السراء والضراء ، والقرب منه في معرفة أسمائه وصفاته العليا ، التي بها الدواء الكافي ، والعلاج الناجع ، والبلسم الشافي . ففي معرفة

العقيدة وأقسامها وما تفرع عنها درء من الوقوع في الانحراف والزيغ والضلال ، فمن عظم شيئاً احترمه وقدره .

وعندما يتعلم طالب العلم التوحيد فإنه يحمي نفسه من آفات الشرك والبغي وطمس نور البصيرة والقنوط ﴿ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون﴾ [الحجر: ٥٦] .

* السيرة النبوية :

يقول ابن فارس اللغوي : «كيف يسمي نفسه أديباً وهو لا يعرف من هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار» .

ونقول كيف يسمي طالب العلم نفسه طالباً وهو لا يعرف كيف كانت سيرة نبيه وما فيها من الفضل والرحمة والهدى . فاكساب الورع والتقوى والخوف بعد معرفة الله تعالى لا يكون إلا بمحبة الرسول ﷺ «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده» .

ويقول ابن فارس في كتابه القيم (أوجز السير لخير البشر) : «هذا ذكر ما يحق على المرء المسلم حفظه ، وتجب على ذي الدين معرفته ، من نسب رسول الله ﷺ ومولده ومنشئه ومبعثه وذكر أحواله في مغازيه ومعرفة أسماء ولده وعمومته وأزواجه ، فإن للعارف بذلك رتبة تعلو على رتبة من جهله . كما أن العلم به حلاوة في الصدر . ولم تعمر مجالس الخير - بعد كتاب الله عز وجل - بأحسن من أخبار رسول الله ﷺ .

ومن أحسن ما كتب في سيرته «زاد المعاد في هدي خير العباد»
لابن القيم . وقد كتبه وهو في طريقه إلى الحج مما يدلنا دلالة
واضحة على أن أهل العلم السابقين كانوا يحفظون سيرته عن ظهر
قلب، ويعتبرونها من أجل القربات، وأفضل العلوم الشاحذة
للهمة والتسابق في مجالاته . ومن كان ديدنه ذلك ينشأ عنده العلم
النافع المحفوف بالتقوى والمخافة .

الفهرست

مركز المخطوطات والتراث والوثائق
جميع الحقوق محفوظة

مقدمة :	٥
أول المطالب :	٩-١١
— إحسان النية	٩
— تجريد النفس عن حظوظ الدنيا	٩
— أساسيات لا بد منها	٩
— السيرة النبوية	١٠
ثاني المطالب :	١٢-١٥
— النشاط والهمة في بداية الطلب واستثمارها	١٢
— السهر في طلب العلم والناس نيام	١٣
— نتائج الاستعجال	١٣
— طالب العلم منصف وأمين	١٤
ثالث المطالب :	١٦-١٨
— الحسد ودوره في تأخير نمو العلم	١٦
رابع المطالب :	١٩-٢١
— التحدث بنعمة الله تعالى	١٩
— فوائد تحصيل العلم	٢٠
— العلم والعمل	٢١
خامس المطالب :	٢٢-٢٤
— فضل تعلم العلم	٢٢
سادس المطالب :	٢٥-٢٦
— عزوف الناس عن العلم مشابهة للصوفية	٢٥
سابع المطالب :	٢٧-٣٢
— صور من طلب العلماء للعلم	٢٧
خاتمة المطالب :	٣٣-٣٤
— إلى أخي طالب العلم	٣٣